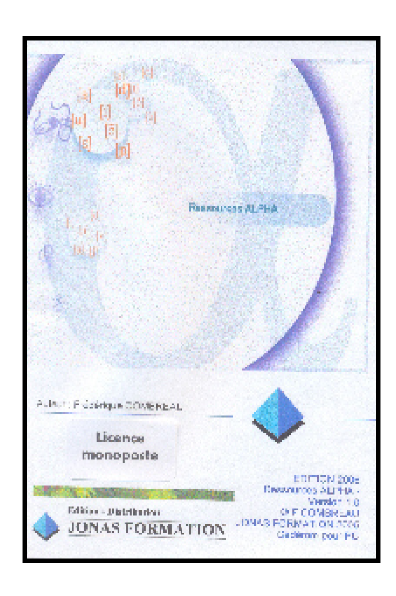
RESSOURCES ALPHA



Descriptif

cédérom
banque d'outils et exercices systématiques

Auteur : Frédérique Combreau

Editions Jonas Formation, 2006

Prix indicatif : 280€ (version monoposte)

Public concerné

Analphabète, public scolarisé avec de faibles bases en lecture

Niveau

A partir de débutant.
Pré-requis : manipulation de la souris.

Objectif

Développer ou retrouver les compétences nécessaires à la lecture.
Acquérir et mémoriser les phonèmes et graphèmes de la langue française.
Comprendre les processus mis en œuvre lors de la lecture.
Fournir aux formateurs une base complète d'exercices nécessaires à l'acquisition de la lecture, d'accès facile, organisée ou aléatoire.

Dominante travaillée

- Opérations de lecture
- Compréhension d'écrit
- Production d'écrit
- Vocabulaire

Structuration

Un manuel d'utilisation en PDF à l'attention du formateur : très détaillé et intéressant.
Gestion possible des parcours et apprenants.
Ensemble de fiches imprimables et d'exercices multimédias.
Séquences prévues de 15 minutes avec intervention régulière du formateur qui programme la suite du parcours.

Fil conducteur

Plusieurs entrées possibles : entrée apprenant par phonème/graphème ; entrée apprenant par compétence visée ; entrée apprenant pour accéder aux fiches à imprimer (exercices papier) ; gestion des parcours et des apprenants (créer des parcours personnalisés, des accès pour les apprenants).

Présentation écran et navigation

Présentation minimale et aérée. Icônes claires. Consigne écrite oralisée.
Navigation souple.
Photos couleurs agréables.

Type de dynamique pédagogique

Démarche : s'appuyer sur les productions de l'apprenant pour en extraire une analyse syllabique puis un découpage en phonèmes/graphèmes et reprendre ces éléments pour en faire une synthèse d'où émergera une nouvelle production réfléchie.

Ressources ALPHA est une **banque d'outils** systématiques facilitant la modularité de la formation des publics en apprentissage de la lecture. Mis à la disposition du stagiaire, *Ressources ALPHA* lui permet d'acquérir le code et le principe alphabétiques en autonomie ou en semi-autonomie.
Les fiches imprimables permettent aux apprenants de travailler l'écriture manuelle, de répondre au besoin d'apprendre à calligraphier et de proposer des activités en autoformation. Les exercices multimédias permettent d'amener la dimension interactive et surtout orale, tout en facilitant la répétition des sons.

3 catégories d'exercices : exercices de sélection, exercices de cliquer/déposer, exercices d'écriture (taper les mots avec le clavier).
Plusieurs types d'exercices concernant la discrimination auditive, la discrimination visuelle, la combinatoire, l'analyse syllabique, en 3 niveaux, l'autodictée, la confusion des sons. La solution est donnée après 3 essais.

Propositions de mises en situation possibles

Travail en individualisation